GA 4 1
OBSERVADOR INFANTIL 2025



Nombre Usuario: THALIANA BENAVIDES TOLEDO

Documento de Identidad: 1145737020

Fecha De Nacimiento: 24-11-2020

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO **EDAD: 4 años y 4 meses**

Thaliana es una niña muy expresiva, que le encanta compartir con sus amigos, le gusta que se le reciba con besos y abrazos, tiene una sonrisa muy especial.

MES: ABRIL **EDAD: 4 años y 5 meses**

Thaliana demuestra un notable interés por interactuar con sus compañeros del programa. Se le observa participando activamente en juegos grupales, especialmente aquellos de roles como “la familia”. Inicia conversaciones espontáneamente con otros niños y niñas, y utiliza frases completas para expresar sus ideas y emociones.

MES: MAYO **EDAD: 4 AÑOS Y 6 MESES**

Durante las actividades del mes enfocadas en el desarrollo de la motricidad gruesa y fina, Thaliana mostró una participación activa y entusiasta. En los

ejercicios relacionados con la **motricidad gruesa**, como saltar con ambos pies, lanzar una pelota.
Thaliana presenta un desarrollo acorde a su edad en ambas áreas motrices. Se recomienda seguir promoviendo actividades lúdicas que fortalezcan sus habilidades motoras, especialmente aquellas que impliquen el uso de ambas manos de forma coordinada. Además, reforzar la autonomía en pequeñas tareas cotidianas ayudará a consolidar su desarrollo motor fino.

MES: JUNIO **EDAD: 4 AÑOS Y 7 MESES**

Thaliana mostró gran alegría al bailar junto a sus compañeros, siguiendo el ritmo de la música tradicional. Se involucró activamente en las actividades propuestas, como tocar instrumentos típicos y participar en juegos grupales. Se observó su interés por los trajes típicos y su disposición para compartir y colaborar con los demás niños durante la jornada.

Esta participación fortaleció sus habilidades motrices, su expresión corporal y su capacidad para seguir instrucciones sencillas en grupo. Además, evidenció avances en su desarrollo socioemocional, al mostrarse segura, comunicativa y respetuosa.

MES: JULIO **EDAD: 4 AÑOS Y 8 MESES**

Durante los encuentros educativos del mes de julio, Thaliana participó activamente en las diferentes actividades propuestas. Se trabajó con plastilina y témperas, lo cual permitió fomentar su motricidad fina, creatividad y expresión artística.

Además, se celebró la conmemoración del **20 de julio**, Día de la Independencia de Colombia, en la que la niña realizo una actividad especial pintando la bandera nacional. Thaliana mostró entusiasmo y respeto durante esta jornada,

demostrando interés por los símbolos patrios y fortaleciendo su sentido de pertenencia.



Nombre Usuario: YEIMY LUCIANA TOSSE CALDERON

Documento de Identidad: 1080939281

Fecha De Nacimiento: 11-12-2023

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO **EDAD: 1 año y 3 meses**

Reconoce fácilmente lo que pertenece y generalmente solicita que le sea devuelto de manera tranquila y conciliadora. Apenas adaptándose a su entorno.

MES: ABRIL **EDAD: 1 año y 4 meses**

Durante los momentos de juego libre y actividades cotidianas, se ha observado que Yeimy Luciana muestra un fuerte apego hacia las personas adultas que le generan confianza. Busca el contacto físico constantemente, ya sea alzando los brazos para que la tomen o acercándose para sentarse en el regazo. Estas

conductas indican que está formando vínculos afectivos seguros, fundamentales a su edad.

Cuando se encuentra en un espacio nuevo o con personas que no conoce, Yeimy Luciana puede mostrarse algo retraída al principio. Sin embargo, con el acompañamiento adecuado, se va soltando y comienza a explorar el entorno. Responde positivamente a los gestos amables y a los tonos de voz suaves.

MES: MAYO **EDAD: 1 año y 5 meses**

Yeimy se encuentra en una etapa de exploración activa del entorno. Durante las actividades propuestas para el desarrollo de la **motricidad gruesa**, como caminar con apoyo, subir y bajar pequeños escalones, y empujar objetos grandes, se observó que muestra seguridad al desplazarse. Camina de manera independiente en distancias cortas y se interesa por subir y bajar de superficies bajas, aunque aún necesita supervisión constante.

MES: JUNIO **EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES**

A través de esta actividad, Yeimy fortaleció su desarrollo sensorial, su capacidad de atención y sus primeras habilidades sociales, como Durante el mes de junio, la niña **Yeimy**, de 1 año y 6 meses, participó en las actividades relacionadas con la celebración del **Sampedrito,** Aunque por su edad su participación fue principalmente exploratoria, mostró curiosidad y disfrute al observar los trajes coloridos, los sonidos de la música y el movimiento de los bailes.

Yeimy se mostró atenta a los estímulos visuales y auditivos, sonriendo y aplaudiendo con emoción en diferentes momentos. Disfrutó del ambiente festivo, se integró con sus compañeros en espacios de juego libre y compartió algunos instrumentos sencillos, como maracas y tambores pequeños.

la imitación, el contacto visual y la expresión de emociones. Se evidenció un progreso en su interacción con el entorno y con otros niños, mostrando una actitud receptiva y alegre.
MES: JULIO **EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES**
La niña Yeimy Luciana, de 1 año y 7 meses, no participó en las actividades programadas durante el mes de julio debido a fallas en los encuentros educativos. Por esta razón, no fue posible su vinculación a las experiencias con plastilina, témperas ni a la celebración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia.

	**Nombre Usuario:** SAMUEL ORDOÑEZ ROSERO
	Documento de Identidad: 1036692813
	Fecha De Nacimiento: 23-09-2022
	Fecha Ingreso al GA:
MES: MARZO	**EDAD: 2 años y 7 meses**

MES: ABRIL **EDAD:**
Samuel acaba de integrarse al programa y está iniciando su proceso de adaptación al nuevo entorno. En sus primeros días, se ha mostrado algo reservado, observando con atención a los adultos y a sus compañeros.
MES: MAYO **EDAD: 2 años y 8 meses**
Durante las actividades orientadas al desarrollo de la motricidad gruesa, Samuel mostró entusiasmo por moverse libremente. Disfrutó correr, saltar con ambos pies y patear pelotas. En cuanto a la **motricidad fina**, Samuel utilizó con interés materiales como crayones
MES: JUNIO **EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**
Durante el mes de junio, el niño **Samuel**, participó con entusiasmo en la celebración del **Sampedrito**. Mostró curiosidad e interés por la música, los trajes típicos y los bailes propios de esta festividad cultural. Samuel disfrutó especialmente del ritmo de la música, aplaudiendo y moviéndose al compás de manera espontánea. Intentó imitar algunos pasos sencillos de baile y se unió a la actividad grupal con alegría. También interactuó con instrumentos musicales adecuados para su edad, como tambores pequeños y maracas, explorándolos con entusiasmo.

Durante la jornada, Samuel compartió con sus compañeros de forma positiva, demostrando avances en su socialización y en la expresión de emociones. Se observó un fortalecimiento de su motricidad gruesa, así como una mayor participación en actividades grupales dirigidas. La actividad fue una experiencia enriquecedora para Samuel, permitiéndole acercarse a las tradiciones culturales de su región mediante el juego, la música y el movimiento.
MES: JULIO **EDAD: 2 años 9 meses**
Durante los encuentros educativos del mes de julio, el niño Samuel, de 2 años y 9 meses, participó activamente en las actividades propuestas. Se trabajó con plastilina y témperas, lo que favoreció el desarrollo de su motricidad fina, creatividad y exploración sensorial. También participó en la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, realizando una actividad especial de pintura de la bandera nacional. Samuel mostró interés por los colores y entusiasmo al realizar la actividad, fortaleciendo su vínculo con los símbolos patrios desde la primera infancia.

	Nombre Usuario: SAMANTHA QUINTERO MUÑOZ
	Documento de Identidad: 1078247517
	Fecha De Nacimiento: 10-09-2022



Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO	**EDAD: 2 años y 6 meses**

Samantha, aun no realiza garabatos o rayas de manera espontánea, por ello es necesario estimularla. Usa fácilmente las palabras sí o no interactuando de manera creativa. Utiliza de manera fluida las competencias comunicativas,
empleando con sentido frases de tres o más palabras donde usa el cuerpo como ayuda para dar a conocer cualquier tipo de emoción o necesidad

MES: ABRIL	**EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**

Samantha se muestra como una niña observadora, dulce y curiosa. Durante la jornada se mantiene atenta a las actividades del entorno, especialmente cuando se trata de canciones o juegos con movimientos. Al llegar al aula, necesita unos minutos para adaptarse, pero luego se integra con tranquilidad a la rutina del grupo.

En los momentos de juego, se le observa explorando los materiales de forma autónoma. Aún prefiere el juego paralelo, típico de su edad, pero comienza a mostrar interés por lo que hacen sus compañeros. Se acerca, observa y en algunas ocasiones imita sus acciones.

MES: MAYO	**EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**

Durante las actividades propuestas en este mes, centradas en el desarrollo de la motricidad gruesa y fina, Samantha mostró una participación activa y alegre. En lo relacionado con la **motricidad gruesa**, se observó que corre con seguridad. En cuanto a la **motricidad fina**, disfrutó de actividades como pintar con crayones, manipular plastilina. Se evidenció que tiene buen control en el agarre de lápices y crayones, y que realiza trazos cada vez más definidos.

MES: JUNIO	**EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES**

Durante el mes de junio, la niña **Samantha**, participó activamente en la celebración del **Sampedrito** mostró entusiasmo y disposición para integrarse en las actividades culturales propuestas, especialmente aquellas que incluían música y baile.

Samantha disfrutó al vestir su traje típico y moverse al ritmo de la música tradicional. Se le observó alegre, realizando movimientos corporales de forma coordinada, intentando imitar pasos y expresando emociones a través del juego y la danza. Además, manipuló con interés algunos instrumentos musicales sencillos, explorando sonidos y acompañando el ritmo con palmas y maracas.

Durante la jornada, compartió con sus compañeros, interactuó de forma afectuosa y participó en pequeñas dinámicas grupales, lo cual evidencia avances en su desarrollo social y emocional. También se notaron progresos en su motricidad gruesa, atención y comprensión de instrucciones sencillas.

La actividad fue significativa para Samantha, ya que favoreció el reconocimiento de elementos culturales propios de su entorno y estimuló su expresión corporal, sensorial y afectiva en un ambiente de alegría y respeto.

MES: JULIO	**EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**
Durante los encuentros educativos del mes de julio, la niña Samantha, de 2 años y 10 meses, participó con entusiasmo en las actividades propuestas. Se trabajó con plastilina y témperas, lo que permitió estimular su motricidad fina, creatividad y curiosidad por los colores y texturas. Asimismo, participó en la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, pintando la bandera nacional. Samantha mostró disposición e interés durante la actividad, reconociendo los colores y fortaleciendo su sentido de pertenencia a través del juego y la expresión artística.	

	Nombre Usuario: LAHIAN CALDERON OROZCO
	Documento de Identidad: 1080939495
	Fecha De Nacimiento: 18-11-2024

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO	EDAD: 4 meses
Lahian es un niño, muy fuerte, ágil en sus movimientos, que inspira mucho amor y contagia de alegría.	

MES: ABRIL	EDAD: 5 MESES
Durante la jornada, Lahian ha demostrado una actitud atenta y receptiva hacia los estímulos del entorno. Se muestra especialmente sensible al contacto visual y responde con sonrisas cuando el adulto se dirige a él con voz suave o gestos faciales expresivos. Al escuchar su nombre o una voz familiar, gira la cabeza en dirección al sonido, lo que indica que comienza a reconocer rostros y voces conocidas. En los momentos de interacción directa, Lahian muestra placer a través de expresiones faciales alegres, balbuceos y movimientos corporales activos.	

MES: MAYO	EDAD: 6 MESES
Durante este mes, se observó que Lahian muestra avances propios de su edad en el desarrollo de la **motricidad gruesa**. Mantiene la cabeza erguida con mayor firmeza, y cuando se coloca boca abajo, intenta levantar el pecho con apoyo en los antebrazos. También empieza a girar de posición (de boca arriba a boca abajo) con intención y, en ocasiones, logra hacerlo sin ayuda. Disfruta los momentos en los que se le permite estar en el piso sobre una manta, lo que le brinda libertad para moverse y explorar su cuerpo.	

MES: JUNIO	EDAD: 7 MESES

Durante el mes de junio, el bebé **Lahian**, estuvo presente en la celebración del **Sampedrito,** una experiencia enriquecedora para su desarrollo sensorial y emocional. Aunque su participación fue principalmente a través de la observación y la estimulación, se mostró receptivo a los distintos estímulos del entorno.

Lahian reaccionó con interés ante los sonidos de la música tradicional, fijando la mirada, emitiendo vocalizaciones y moviendo brazos y piernas en señal de emoción. También respondió positivamente ante los colores vivos de los trajes típicos, mostrando atención visual sostenida y sonriendo al interactuar con los adultos y otros niños.

Durante la actividad, Lahian estuvo en contacto con elementos del entorno festivo bajo supervisión, lo que favoreció su desarrollo sensorial (vista, oído, tacto) y su vínculo afectivo con el grupo. Se observó un estado de alerta tranquilo, disposición para explorar y un adecuado control postural para su edad.

Esta experiencia contribuyó a su estimulación temprana, permitiéndole integrarse a su manera en una actividad significativa que refuerza la identidad cultural desde los primeros meses de vida.

MES: JULIO	EDAD: 8 MESES

Durante los encuentros educativos del mes de julio, el niño Lahian, de 8 meses, estuvo presente acompañando las actividades propuestas. Desde su etapa de exploración temprana, mostró curiosidad por los colores, texturas y sonidos presentes en el entorno.

Aunque no participó directamente en actividades como el trabajo con plastilina o témperas, sí respondió con atención a los estímulos visuales y auditivos. Durante la conmemoración del 20 de julio, estuvo expuesto a los colores de la bandera de Colombia, lo que favorece su familiarización con elementos culturales desde los primeros meses de vida.

	**Nombre Usuario:** LIAM ERNESTO MUÑOZ GUARNIZO
	Documento de Identidad: 1078247513
	Fecha De Nacimiento: 07-07-2022
	Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025
MES: MARZO	**EDAD: 2 años y 8 meses**
A través del juego de roles, se evidencia como identifica su género, dependiendo de las diferentes actividades que se proponen. Demuestra a través de su permanente interacción y la manera de expresarse cuando esta con sus pares, que identifica plenamente sus emociones básicas.	
MES: ABRIL	**EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**

Liam se muestra como un niño alegre, activo y expresivo. Durante la jornada, participa con entusiasmo en las actividades grupales y responde positivamente a las rutinas del aula. Le agrada cantar, imitar gestos y formar parte de juegos en grupo, especialmente aquellos que incluyen movimiento.

Se ha observado que comienza a establecer relaciones con sus compañeros, buscando su compañía para jugar.

MES: MAYO **EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES**

Liam participó con entusiasmo en las actividades relacionadas con el desarrollo de la motricidad gruesa y fina. En cuanto a la **motricidad gruesa**, se observó que corre con seguridad, salta con ambos pies. Respecto a la **motricidad fina**, mostró interés por actividades como pintar con crayones etc.

MES: JUNIO **EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**

Durante el mes de junio, el niño **Liam Ernesto**, participó de manera activa y entusiasta en la celebración del **Sampedrito** demostrando interés por las actividades culturales propuestas.

Liam mostró agrado al vestir su traje típico y se integró con alegría a los momentos de baile, realizando movimientos corporales con energía y entusiasmo. Siguió el ritmo de la música tradicional, aplaudiendo, girando y compartiendo con sus compañeros. Además, manipuló instrumentos musicales

sencillos, como maracas y tambores pequeños, explorando sonidos y participando en juegos rítmicos.

Durante la jornada, se le observó comunicativo, expresivo y participativo. Interactuó con sus pares y adultos de forma afectuosa, mostrando avances en su socialización, lenguaje y comprensión de instrucciones sencillas. Se evidenciaron también progresos en su motricidad gruesa, coordinación y expresión de emociones a través del movimiento.

Esta experiencia fue significativa para Liam, quien disfrutó del ambiente festivo, fortaleció su sentido de pertenencia y vivenció, de manera lúdica, las tradiciones culturales de su región.

MES: JULIO	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**

Durante los encuentros educativos del mes de julio, el niño Liam Ernesto, de 2 años y 11 meses, participó activamente en las actividades propuestas. Mostró interés y entusiasmo al trabajar con plastilina y témperas, favoreciendo el desarrollo de su motricidad fina, coordinación y creatividad.

Asimismo, participó en la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, realizando una actividad de pintura de la bandera nacional. Liam Ernesto demostró reconocimiento de colores y alegría durante la jornada, fortaleciendo su identidad cultural y sentido de pertenencia.

	Nombre Usuario: JANNY GISELLE CALDERON GONZALEZ



Documento de Identidad: 1078247564

Fecha De Nacimiento: 5-10-2024

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO **EDAD: 5 meses**

Logra mover con mucha propiedad los objetos que tiene en su mano, realizando movimientos que dan cuenta de su interés por explorar y encontrar características.

MES: ABRIL **EDAD: 6 MESES**

Janny se muestra como una bebé atenta, tranquila y receptiva al entorno. Durante los momentos de interacción directa, responde con sonrisas amplias y balbuceos ante los gestos y la voz del adulto. Reconoce claramente a las figuras que le generan confianza, reaccionando con alegría cuando las ve y demostrando incomodidad o llanto si una persona extraña se le acerca sin mediación.

MES: MAYO **EDAD: 7 meses**

Durante las actividades del mes enfocadas en el desarrollo motriz, se observó que Janny presenta avances acordes a su edad. En relación con la **motricidad gruesa**, logra mantenerse sentada con apoyo durante varios minutos y realiza intentos por incorporarse cuando está recostada. Cuando se coloca boca abajo, se apoya en sus manos para levantar el pecho y comienza a mover sus piernas como preparación para gatear. También gira de un lado a otro con facilidad, lo que le permite explorar su entorno más activamente.

MES: JUNIO **EDAD: 8 MESES**

Durante el mes de junio, la bebé **Janny**, participó de forma simbólica y emotiva en la celebración del **Sampedrito** Con el acompañamiento de su familia, especialmente de su mamita, quien le confeccionó un hermoso **traje de sanjuanero**, Janny fue parte del ambiente cultural y festivo del evento.

Aunque por su corta edad su participación fue principalmente observadora, Janny reaccionó con alegría ante los estímulos visuales y auditivos del entorno. Mostró interés al escuchar la música tradicional, realizando movimientos con sus manitas y pies, y fijando su atención en los colores brillantes de los trajes y decoraciones. Se observó sonriente, tranquila y receptiva durante la actividad.

Esta experiencia contribuyó a su **desarrollo sensorial**, reforzando vínculos afectivos tanto con sus cuidadores como con el grupo, en un ambiente cálido y lleno de tradición. El hecho de lucir un traje hecho por su mamita también permitió fortalecer la conexión familiar y el sentido de pertenencia cultural desde los primeros meses de vida.

Janny vivió este momento con alegría, recibiendo estímulos que enriquecen su crecimiento integral y le permiten iniciar, desde temprana edad, el reconocimiento de sus raíces culturales.

MES: JULIO	EDAD: 9 MESES

Durante los encuentros educativos del mes de julio, la niña Janny, de 9 meses, estuvo presente acompañando las actividades desde su proceso de estimulación temprana. Mostró curiosidad ante los colores, sonidos y movimientos que se presentaron durante el trabajo con plastilina y témperas.

Aunque no participó de forma directa en las actividades artísticas, reaccionó con atención e interés a los estímulos visuales. En la conmemoración del 20 de julio, observó con atención la bandera de Colombia y los colores utilizados, favoreciendo su familiarización con elementos culturales desde sus primeros meses de vida.



Nombre Usuario: MARIA LUCIANA MONDRAGON MUÑOZ

Documento de Identidad: 1078247505

Fecha De Nacimiento: 16-02-2022

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO	EDAD: 3 años

Posee una actitud investigativa, al preguntar constantemente por cada una de las situaciones que suceden en su contexto inmediato.

Responde positivamente a las actividades asignadas, cuando se le proponen jugar a roles, siendo propositiva con los personajes que le corresponden, utilizando su lenguaje corporal como medio de comunicación.

MES: ABRIL **EDAD: 3 AÑOS Y 1 MESES**
María Luciana es una niña alegre, activa y muy expresiva. Durante la jornada se muestra entusiasta y participativa, especialmente cuando las actividades incluyen música y movimiento. El baile es una de sus formas favoritas de expresión; al escuchar canciones conocidas, inmediatamente comienza a moverse, sonreír y, en ocasiones, invita a sus compañeros a unirse. Este gusto por el baile le permite socializar y conectarse emocionalmente con el grupo de forma natural y espontánea.
MES: MAYO **EDAD: 3 años y 2 meses**
Durante el encuentro educativo, María Luciana mostró una participación activa y disposición para explorar las actividades propuestas. En los juegos dirigidos al desarrollo de la **motricidad gruesa**, como caminar sobre una línea, saltar con ambos pies y lanzar pelotas, demostró coordinación, equilibrio y entusiasmo. Ejecutó los movimientos con seguridad y disfrutó interactuar con los demás niños y niñas del grupo.
MES: JUNIO **EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES**
Durante el mes de junio, la niña **María Luciana**, participó con entusiasmo y alegría en la celebración del **Sampedrito** desde el inicio de la actividad, se

mostró motivada por lucir su traje típico y por compartir con sus compañeros una jornada llena de música, baile y tradición.

María Luciana disfrutó especialmente del momento del baile, siguiendo el ritmo con movimientos coordinados y expresivos. Se notó su interés por imitar pasos y por participar activamente en las rondas y juegos musicales. También manipuló instrumentos sencillos como maracas y panderetas, reconociendo sonidos y acompañando las canciones con entusiasmo.

Durante la celebración, se observó que socializó con seguridad, compartió materiales, y expresó sus emociones con facilidad, lo cual evidencia avances en su desarrollo social, motriz y comunicativo. Comprendió instrucciones básicas y mantuvo una actitud colaborativa y participativa en todo momento.

Esta experiencia cultural fue significativa para María Luciana, ya que no solo fortaleció su identidad y sentido de pertenencia, sino que también enriqueció sus aprendizajes a través del juego, la música y la interacción con su entorno.

MES: JULIO **EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES**

Durante los encuentros educativos del mes de julio, la niña María Luciana, de 3 años y 4 meses, participó con disposición e interés en las actividades propuestas. Mostró entusiasmo al trabajar con plastilina y témperas, lo cual fortaleció su motricidad fina, coordinación y creatividad.

En la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, realizó con alegría la actividad de pintura de la bandera nacional. María Luciana identificó los colores y participó activamente, demostrando respeto por los símbolos patrios y fortaleciendo su sentido de pertenencia cultural.



Nombre Usuario: JERONIMO AUDOR CUELLAR

Documento de Identidad: 1078247524

Fecha De Nacimiento: 06-01-2023

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO **EDAD: 2 años Y 2 MESES**

Es hábil para reconocer las cualidades de los objetos, logrando responder al nombre de los mismos cuando se les pregunta.

MES: ABRIL **EDAD: 2 años y 3 meses**

Jerónimo es un niño observador, creativo y tranquilo. Durante la jornada se muestra particularmente entusiasmado con las actividades de arte, especialmente la pintura. Al iniciar estas propuestas, se le nota concentrado y alegre, eligiendo cuidadosamente los colores y utilizando pinceles o sus propias manos para crear libremente. Este momento le permite expresar emociones y explorar el entorno a su propio ritmo.

MES: MAYO **EDAD: 2 años y 4 meses**

Durante el encuentro educativo, Jerónimo participó activamente en las actividades diseñadas para fortalecer la **motricidad gruesa**. Se observó que camina, corre y salta con entusiasmo. Mostró interés en actividades como lanzar y patear pelotas, En cuanto a la **motricidad fina**, manipuló materiales como,

crayones. Utiliza ambas manos para explorar, aunque empieza a mostrar preferencia por una de ellas. Logra sostener crayones con seguridad y realiza trazos con intención, aunque aún necesita apoyo para completar figuras o recortar. Mostró especial interés por abrir y cerrar recipientes, lo cual favorece su coordinación.
MES: JUNIO **EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES**
Durante el mes de junio, el niño **Jerónimo**, participó con alegría en la celebración del **Sampedrito,** una jornada llena de música, danza y tradición cultural. Desde el inicio de la actividad se mostró curioso y entusiasmado por el ambiente festivo, los trajes típicos y los sonidos musicales. Jerónimo disfrutó del momento del baile, moviéndose libremente al ritmo de la música tradicional y aplaudiendo con entusiasmo. También manipuló instrumentos sencillos como tambores y maracas, explorando sonidos y participando en juegos musicales con sus compañeros. Su participación fue activa y se le observó con disposición para integrarse al grupo. Durante la jornada, mostró avances en su desarrollo motriz, especialmente en la coordinación de movimientos y el equilibrio al bailar. A nivel social, interactuó de manera afectuosa y espontánea con otros niños, compartiendo momentos de juego y mostrando una actitud colaborativa. La experiencia fue muy significativa para Jerónimo, quien vivió con entusiasmo este acercamiento a las tradiciones de su región, fortaleciendo su desarrollo integral y su sentido de pertenencia cultural.
MES: JULIO **EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES**

Durante los encuentros educativos del mes de julio, el niño Jerónimo, de 2 años y 6 meses, participó activamente en las actividades propuestas. Mostró interés al manipular plastilina y témperas, lo que favoreció el desarrollo de su motricidad fina, coordinación ojo-mano y creatividad. Disfrutó explorar texturas y colores, manteniéndose concentrado por periodos adecuados a su edad.

En la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, realizó con entusiasmo la actividad de pintura de la bandera nacional. Jerónimo reconoció algunos colores y siguió instrucciones sencillas, mostrando curiosidad y respeto por el material.

Durante los encuentros, se observó que Jerónimo interactúa de forma positiva con sus pares y adultos, responde a su nombre, utiliza palabras y gestos para comunicarse, y expresa sus emociones de forma clara. Su participación refleja avances en el desarrollo del lenguaje, la socialización y el vínculo con su entorno.



Nombre Usuario: ISABELLA BENAVIDES TOLEDO

Documento de Identidad: 1145737021

Fecha De Nacimiento: 24-11-2020

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO **EDAD: 4 años y 4 meses**

Es una niña que Reconoce semejanzas y diferencias de diversos objetos, dando cuenta de sus características y utilidades, argumentando con propiedad y precisión.

MES: ABRIL	**EDAD: 4 años y 5 meses**
Isabella, muestra un desarrollo social y emocional acorde a su edad. Ha desarrollado habilidades básicas de interacción social y continúa fortaleciendo su capacidad para manejar emociones, compartir con otros y establecer vínculos afectivos positivos. Se recomienda continuar promoviendo espacios de juego colaborativo y actividades que refuercen la empatía y la autorregulación emocional.	
MES: MAYO	**EDAD: 4 años y 6 meses**
Isabella presenta un desarrollo motriz avanzado para su edad, tanto en el área gruesa como fina. Se recomienda continuar brindándole oportunidades de movimiento al aire libre y actividades manuales que estimulen su creatividad y precisión. Su participación activa, concentración y entusiasmo reflejan un entorno familiar estimulante y un acompañamiento afectivo constante.	
MES: JUNIO	**EDAD: 4 AÑOS Y 7 MESES**

Durante el mes de junio, la niña **Isabella**, participó con entusiasmo y gran disposición en la celebración del **Sampedrito** una experiencia cultural llena de color, música y tradición.

Isabella lució su traje típico con alegría y orgullo, mostrándose muy motivada por compartir esta festividad con sus compañeros. Durante las actividades de baile, siguió el ritmo de la música con coordinación y expresividad, demostrando seguridad en sus movimientos y disfrute por la danza. También participó activamente en rondas, juegos musicales y la exploración de instrumentos como maracas, panderetas y tambores pequeños.

A nivel social, se observó a Isabella comunicativa, afectuosa y colaboradora. Compartió con sus compañeros de manera respetuosa, siguió instrucciones con atención y mostró empatía y disposición para participar en actividades grupales. En cuanto a su desarrollo motriz, se evidenció un buen control corporal, equilibrio y coordinación.

La participación de Isabella fue muy significativa, ya que fortaleció su identidad cultural, sus habilidades sociales y motrices, y le permitió disfrutar y aprender a través de una experiencia lúdica y enriquecedora.

MES: JULIO **EDAD: 4 AÑOS Y 8 MESES**

Durante los encuentros educativos del mes de julio, la niña Isabella, de 4 años y 8 meses, participó de forma activa y entusiasta en las diferentes actividades pedagógicas. Mostró gran interés en el trabajo con plastilina y témperas, lo cual favoreció su motricidad fina, creatividad y expresión artística. Manipuló los materiales con destreza, evidenciando buen control manual y atención sostenida.

En la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, Isabella pintó la bandera nacional con responsabilidad y respeto, reconociendo los colores patrios y comprendiendo, de forma acorde a su edad, la importancia de esta celebración.

Durante los encuentros, se evidenció que Isabella mantiene una buena interacción con sus compañeros, expresa sus ideas con claridad, sigue instrucciones y participa con disposición en las actividades grupales. Su

comportamiento refleja avances significativos en el desarrollo del lenguaje, la autonomía y la socialización.



Nombre Usuario: BRENDA GUTIERREZ CARDOZO

Documento de Identidad: 1078247510

Fecha De Nacimiento: 23-04-2022

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO **EDAD: 2 años y 11 meses**

Es creativa a la hora de proponer juegos dónde puede estar comiendo, manejando u otra actividad sin necesidad de poseer los objetos a la mano. Utiliza su imaginación para darle vida a lo que necesita para sus juegos.

MES: ABRIL **EDAD: 3 años**

Brenda es una niña activa, curiosa y con gran necesidad de movimiento. Durante las actividades grupales, muestra interés en jugar con otros niños, pero en varias ocasiones se ha observado que recurre a conductas impulsivas como

empujar o golpear a sus compañeros cuando desea un juguete, se siente frustrada o quiere llamar la atención.

MES: MAYO **EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES**

Durante el encuentro educativo, Brenda mostró una actitud participativa y alegre ante las actividades propuestas. En relación con la **motricidad gruesa**, se observó que corre con seguridad, salta con ambos pies y realiza desplazamientos variados con entusiasmo. Participó en juegos de movimiento como jugar pelota. En cuanto a la **motricidad fina**, manipuló materiales como plastilina, crayones.

MES: JUNIO **EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES**

Durante el mes de junio, la niña **Brenda**, participó activamente en la celebración del **Sampedrito,** mostrando entusiasmo y curiosidad por las diferentes manifestaciones culturales propias de esta festividad.

Brenda lució con alegría su traje típico y se integró con emoción a las actividades grupales. Disfrutó especialmente del momento del baile, realizando movimientos con soltura y siguiendo el ritmo de la música tradicional. Además, mostró interés por los instrumentos musicales como maracas y tambores, los cuales exploró de manera espontánea y creativa.

Durante la jornada, se le observó socializando con sus compañeros, respetando turnos y expresando sus emociones a través del juego y la interacción. Comprendió y siguió instrucciones sencillas, participando con disposición en las

dinámicas propuestas. Su motricidad gruesa y expresión corporal se vieron fortalecidas durante esta experiencia.

La participación de Brenda fue significativa, ya que no solo fomentó su sentido de pertenencia e identidad cultural, sino que también favoreció el desarrollo de sus habilidades comunicativas, sociales y motoras a través del juego y la exploración activa.

MES: JULIO	**EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES**

Durante los encuentros educativos del mes de julio, la niña Brenda, de 3 años y 3 meses, participó con entusiasmo en las actividades propuestas. Mostró interés al trabajar con plastilina y témperas, lo cual contribuyó al fortalecimiento de su motricidad fina, coordinación y creatividad. Manipuló los materiales con seguridad y exploró diferentes formas y colores.

En la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, Brenda realizó con agrado la actividad de pintura de la bandera nacional. Reconoció los colores y participó activamente, demostrando respeto e interés por los símbolos patrios.

Durante los encuentros, Brenda se mostró comunicativa, afectuosa y participativa. Interactúa positivamente con sus compañeros y adultos, sigue instrucciones sencillas y se expresa mediante frases cortas, mostrando avances en su lenguaje, socialización y autonomía.

	Nombre Usuario: MATEO TORRES POSSO

	Documento de Identidad: 1078247563
	Fecha De Nacimiento: 05-10-2024

Fecha Ingreso al GA: 4

MES: JULIO	**EDAD: 9 MESES**
El niño Mateo, de 9 meses, se integró recientemente a los encuentros educativos del mes de julio. En este corto tiempo, ha comenzado a adaptarse al nuevo entorno, observando con atención los estímulos visuales, auditivos y sensoriales presentes en las actividades. Aunque aún no participa de manera activa en experiencias con materiales como plastilina o témperas, responde positivamente a la música, los colores y la interacción con el adulto acompañante. Su incorporación marca el inicio de un proceso de familiarización con el espacio, los ritmos del grupo y las experiencias pedagógicas, lo que favorece su desarrollo afectivo, sensorial y social desde la primera infancia.	
MES:	**EDAD:**
MES:	**EDAD:**
MES:	**EDAD:**

MES: **EDAD:**

	**Nombre Usuario: LIAM RENE GARCIA BEDOYA**
	Documento de Identidad: 1078247495
	Fecha De Nacimiento: 27-12-2021
	Fecha Ingreso al GA: 09-06-2025
MES: JUNIO	**EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**

Durante el encuentro educativo del mes de junio, se contó con la participación de Liam René y su acudiente, en el marco de la celebración del “Sampedrito”, una actividad que permitió fortalecer la identidad cultural desde el hogar. Liam mostró entusiasmo al participar en las actividades propuestas, especialmente en aquellas relacionadas con la música, el baile y los disfraces típicos de la festividad.

A sus 3 años y 6 meses, se observó un adecuado desarrollo en el área socioemocional, destacándose por su capacidad de expresión afectiva y su disposición a interactuar con otros niños y adultos presentes en el espacio. También se evidenció interés por los elementos culturales, reconociendo trajes, ritmos y colores alusivos a la celebración.

El acudiente acompañó con disposición el proceso educativo, facilitando un ambiente propicio para el desarrollo de las actividades. Se resalta el compromiso familiar en la promoción del aprendizaje desde el juego, el diálogo y la participación activa.

MES: JULIO **EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES**

Durante los encuentros educativos del mes de julio, el niño Liam René, de 3 años y 7 meses, participó activamente en las actividades propuestas. Mostró interés y disposición al trabajar con plastilina y témperas, lo cual contribuyó al fortalecimiento de su motricidad fina, coordinación y creatividad.

En la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, realizó con entusiasmo la pintura de la bandera nacional, reconociendo los colores y demostrando interés por los símbolos patrios.

A nivel comunicativo, se observa que el niño intenta expresarse verbalmente; sin embargo, su lenguaje aún no es claro ni del todo comprensible para quienes lo rodean. Por esta razón, se recomienda continuar estimulando su desarrollo del lenguaje mediante juegos, canciones, lectura de cuentos y acompañamiento constante, así como realizar seguimiento en próximos encuentros para valorar sus avances.

MES: **EDAD:**



Nombre Usuario: ERIK MONDRAGON GUTIERREZ

Documento de Identidad: 1041152350

Fecha De Nacimiento: 11-05-2022

Fecha Ingreso al GA: 25/02/2025

MES: MARZO **EDAD: 2 años 10 meses**

Erik Utiliza de manera fluida las competencias comunicativas, empleando con sentido frases de tres o más palabras donde usa el cuerpo como ayuda para dar a conocer cualquier tipo de emoción necesidad

MES: ABRIL **EDAD: 2 años y 11 meses**

Erik se encuentra en proceso de adaptación al entorno educativo. En los primeros días, mostró resistencia a participar en las actividades propuestas y prefería estar apartado, buscando constantemente a su abuela, figura con la que

tiene un vínculo afectivo muy fuerte. Manifestaba incomodidad al separarse de ella, expresando su malestar mediante llanto, retraimiento o negándose a interactuar.

Con el paso de los días y a través de un acompañamiento afectuoso y paciente por parte del equipo educativo, Erik ha comenzado a mostrar pequeños avances. Si bien aún le cuesta integrarse plenamente al grupo, ya acepta observar las actividades desde cerca y en ocasiones participa con estímulo del adulto.

MES: MAYO **EDAD: 3 años**

Erik presenta un desarrollo motriz adecuado a su edad. Se sugiere seguir fortaleciendo sus habilidades con juegos físicos que incluyan equilibrio, saltos y coordinación, así como actividades que estimulen el uso de los dedos y las manos, como pintar, recortar, armar rompecabezas o manipular plastilina. El acompañamiento familiar durante el encuentro ha sido clave para su participación activa y positiva.

MES: JUNIO **EDAD: 3 AÑOS 1 MES**

Durante el mes de junio, el niño **Erik**, participó en la celebración del **Sampedrit**, demostrando interés y entusiasmo por las actividades culturales propuestas.

Erik lució con agrado su traje típico y se integró con disposición a los espacios de música y baile. Disfrutó de los sonidos tradicionales y realizó movimientos corporales acompañando el ritmo, mostrando alegría y espontaneidad. También exploró instrumentos musicales como maracas y tambores, interactuando de forma activa y participativa.

En el aspecto social, Erik se mostró afectuoso con sus compañeros, compartió momentos de juego y respondió de manera positiva a las instrucciones simples que se le brindaron. Se evidenciaron avances en su motricidad gruesa, expresión verbal y capacidad para participar en actividades grupales.

Esta experiencia fue significativa para Erik, ya que fortaleció su vínculo con la cultura huilense y promovió el desarrollo de habilidades sociales, motrices y comunicativas en un ambiente festivo y enriquecedor.

MES: JULIO **EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES**

Durante los encuentros educativos del mes de julio, el niño Erik, de 3 años y 2 meses, participó con entusiasmo en las actividades pedagógicas. Mostró disposición e interés al trabajar con plastilina y témperas, lo cual favoreció el desarrollo de su motricidad fina, coordinación y creatividad. Manipuló los materiales con seguridad, disfrutando de la exploración de texturas y colores.

En la conmemoración del 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, Erik participó en la actividad de pintura de la bandera nacional, reconociendo los colores e interactuando con alegría. Su participación permitió fortalecer el vínculo con los símbolos patrios y desarrollar su sentido de pertenencia.

Durante los encuentros, se observó que Erik es un niño activo, curioso y en proceso de afianzar su lenguaje. Se comunica por medio de palabras sencillas, gestos y expresiones, y responde a instrucciones básicas. Se relaciona de forma positiva con sus compañeros y adultos, mostrando avances en su desarrollo social, comunicativo y emocional.

	Nombre Usuario: CALEB RAMIREZ ALDANA
	Documento de Identidad: 1078247581



Fecha De Nacimiento: 27-05-2025

Fecha Ingreso al GA: 13-06-2025

MES: JUNIO **EDAD: 15 DIAS**

El niño recién nacido se observó en la visita que se encuentra bien de salud

MES: JULIO **EDAD: 1 MES Y 15 DIAS**

El niño Caleb, de 1 mes y 15 días de nacido, asistió por primera vez a los encuentros educativos del mes de julio, luego de haber cumplido con el periodo de dieta recomendado tras su nacimiento. Durante su asistencia, permaneció acompañado de su cuidador, en un ambiente tranquilo y seguro, iniciando su proceso de familiarización con el entorno educativo.

Aunque por su corta edad no participa activamente en las actividades pedagógicas, se observa que responde a estímulos sonoros y visuales con movimientos suaves y expresiones faciales, propias de su etapa de desarrollo. Este primer acercamiento al espacio educativo favorece el fortalecimiento del vínculo afectivo, la estimulación temprana y el proceso de adaptación progresiva.

MES: **EDAD:**

MES: **EDAD:**

Cdiscormidi.czgarzon@gmail.com
www.corpmidi.com